

# YOUPI

## J'apprends à parler!



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de la Santé



**Sante.lu**  
Grand-Duché de Luxembourg

## Chers parents,

L'acquisition du langage est la tâche la plus complexe du développement précoce de votre enfant. Cette évolution paraît facile, naturelle et semble s'effectuer sans intervention particulière de l'entourage. Cependant, cette acquisition n'est pas si simple.

Les conditions essentielles pour l'acquisition du langage sont un bon environnement social dans lequel l'enfant se sent épanoui et stimulé au niveau du langage, des perceptions sensorielles exactes (ex : une audition normale), de bonnes capacités motrices au niveau des parties du corps impliquées dans le langage ainsi que de bonnes capacités de concentration et d'attention.

Nous aimerions vous donner quelques conseils pour vous aider à soutenir au mieux votre enfant dans cette évolution et vous informer sur le développement langagier normal jusqu'à l'âge de 3 ans.



# Conseils de stimulation

- Accompagnez de langage les activités quotidiennes ou les jeux de votre enfant
- Expliquez les choses et les bruits de votre entourage.
- Proposez des moments de discussion : lors des jeux communs, lorsque vous regardez des livres d'images, lorsque vous cuisinez, mettez la table, prenez le bain, lorsque vous habillez votre enfant, c'est-à-dire lors de toutes vos activités quotidiennes. Le langage s'apprend plus facilement s'il accompagne les activités. De cette manière, votre enfant apprend à connaître le monde avec tous ses sens.
- Soutenez le langage avec des activités rythmiques, comme des chansons (également accompagnées de gestes), des jeux de rimes.
- Parlez lentement avec une bonne intonation et une bonne articulation. Faites des phrases correctes.
- Regardez votre enfant lorsque vous lui parlez. Mettez-vous à sa hauteur.
- Parlez dans votre langue maternelle.
- Stimulez le plaisir au langage de votre enfant à travers une écoute attentive et votre dévouement affectif. Laissez votre enfant s'exprimer. C'est ce que votre enfant vous dit qui est important et non comment il le dit. Il est essentiel de lui montrer que vous l'avez compris même s'il fait des erreurs.
- Favorisez les contacts avec des enfants du même âge.
- Répétez correctement les mots ou les phrases incorrects. Ainsi, vous permettez à votre enfant d'intégrer un bon modèle langagier (au niveau de l'articulation, du vocabulaire et de la grammaire).



## Ce que vous ne devriez pas faire ou faire que de façon limitée:

- Ne forcez pas votre enfant à parler.
- Ne pointez pas ses erreurs, ne le faites pas répéter, ne le grondez pas lorsqu'il se trompe.
- Limitez le temps passé devant la télé, l'ordinateur ou la console de jeux (30 minutes par jour).
- Evitez des bruits de fond constants (télé ou radio constamment allumée, ...)
- Ne laissez pas votre enfant parler avec la sucette en bouche et essayez d'éviter de prolonger l'usage de la sucette au-delà de 2 ans.
- Evitez au plus tard à partir du 2ème anniversaire de parler à la 3ème personne à votre enfant. Utilisez correctement les pronoms « je », « tu » et « il ».
- Ne parlez pas des défauts de langage de votre enfant en sa présence.



# Aperçu du développement du langage

## 0-12 mois

- Le bébé réagit aux bruits, il bouge ses yeux et se tourne vers la source sonore.
- Il babille et fait des bruits
- Il réagit à son nom.
- Il utilise des gestes et essaie d'articuler ses premiers mots.
- Il commence à comprendre les interdits (le « non »).



## 1-2 ans

- Dans cette période, l'enfant construit son vocabulaire actif. Il utilise des noms (ex : « ballon », « bébé », « voiture »...) ainsi que les premiers verbes et adjectifs.
- Il comprend les phrases et ordres simples.
- Il fait les premières juxtapositions de mots (ex : « papa voiture »). Vers la fin de cette période, il peut assembler jusqu'à 3 mots (ex : « papa parti voiture »).
- Vers les 2 ans, l'enfant commence à demander le nom des choses (« c'est quoi ? »).

## 2-3 ans

- Le vocabulaire de l'enfant se développe rapidement.
- Il commence à utiliser le « je ».
- Les phrases s'allongent et l'enfant s'exprime avec plus d'assurance. La grammaire s'améliore. Ainsi, la phrase « papa liv » devient « papa gader liv » et ensuite « papa regarde livre » et finalement « papa regarde le livre ».
- Les questions suivantes apparaissent souvent : « qui », « comment », « où », « quoi », et bien sûr « pourquoi ».
- Il comprend les ordres complexes et identifie des formulations absurdes.
- L'enfant maîtrise la plupart des sons de sa langue maternelle vers 3 ans. Des sons complexes et des combinaisons de consonnes peuvent ne pas encore être maîtrisés.

Il faut savoir que chaque enfant a son propre rythme d'apprentissage et acquiert le langage de manière individuelle.



Si vous avez des questions concernant le développement du langage de votre enfant, n'hésitez pas à nous contacter pour vous faire conseiller par nos orthophonistes dans le cadre de notre programme de dépistage gratuit «Bilan30» (évaluation du langage et de l'audition).

